

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ

Рассмотрено и одобрено
на заседании МО ООД
протокол № 10 от 09.06.2023

Утверждено
приказ № 255/1 от 16.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело
нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"), федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины Русский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №13 от 29.09.22 г.) для реализации ОП СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол от 30 ноября 2022 г. № 14).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик:

Моисеева Г. А., преподаватель русского языка ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной дисциплины: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели, планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРБ 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за соб-

	ственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Русский язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента:
ПК 1.2.	Осуществлять обработку, подготовку экзотических и редких видов сырья: овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, дичи.
ВД 2.	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания:
ПК 2.4.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 2.5.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 2.8.	Осуществлять разработку, адаптацию рецептов горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ВД 3.	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассорти-

	тимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания:
ПК 3.4.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации канапе, холодных закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 3.5.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ВД 5.	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания:
ПК 5.2	Осуществлять приготовление, хранение отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.
ВД 6.	Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала:
ПК 6.2.	Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 72 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Основное содержание	60
в т. ч.:	
лекции	20
практические занятия	40
Профессионально - ориентированное содержание	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Язык и речь		12		
Тема 1.1. Происхождение русского языка. Основные функции языка в современном обществе	Содержание учебного материала	4	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2 ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.8. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 5.2
	1 Происхождение русского языка. Основные функции языка в современном обществе. Этапы формирования русской лексики	2		
	Лабораторные занятия	0		
	Практическое занятие	2		
	1 Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике			
	Контрольные работы	0		
Тема 1.2 Язык и речь. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала	8	2	
	1 Язык и речь. Нормы русского языка	2		
	Лабораторные занятия	0		
	Практические занятия	4		
	1 Функциональные стили речи			
	2 Функционально-смысловые типы речи			
	Профессионально-ориентированное содержание	2		
	1 Текст как произведение речи			
Контрольные работы	0			
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия и орфография		6		

Тема 2.1 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Содержание учебного материала		6	2	ОК 01-ОК 06 ПК 1.2 ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.8. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 5.2 ПК 6.2.
	1	Фонетика и орфоэпия. Звук и фонема. Фонетический разбор слов	2		
	Лабораторные занятия		0		
	Практическое занятие		2		
	1	Орфография. Правописание безударных гласных в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.			
	Контрольные работы		2		
	1	Итоговая контрольная работа за 1 семестр			
Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография			4		
Тема 3.1 Морфемика, словообразование, орфография	Профессионально - ориентированное содержание		2	2	ОК 01-ОК 06 ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.5. ПК 5.2
	1	Понятие морфемы как значимой части слова.			
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		2		
	1	Способы словообразования.			
Контрольные работы		0			
Раздел 4. Морфология и орфография			22		
Тема 4.1 Имя существительное как часть речи	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01- ОК 06 ПК 1.2 ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.8. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 5.2 ПК 6.2.
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		2		
	1	Имя существительное как часть речи. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных			
	Контрольные работы		0		
Тема 4.2 Имя прилагательное как часть речи	Содержание учебного материала		2	2	ПК 3.5. ПК 5.2 ПК 6.2.
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		2		
	1	Имя прилагательное как часть речи. Правописание суффиксов			

	и окончаний имен прилагательных			
	Контрольные работы	0		
Тема 4.3 Имя числительное как часть речи	Содержание учебного материала	2	2	
	Лабораторные занятия	0		
	Практические занятия	2		
	1 Правописание имён числительных			
	Контрольные работы	0		
Тема 4.4 Местоимение как часть речи	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Местоимение как часть речи	2		
	Лабораторные занятия	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
Тема 4.5 Глагол как часть речи	Профессионально - ориентированное содержание	2	2	
	1 Глагол. Личные окончания глаголов			
	Лабораторные занятия	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
Тема 4.6 Причастие как осо- бая форма глагола	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Причастие как особая форма глагола			
	Лабораторные занятия	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
Тема 4.7 Деепричастие как особая форма гла- гола	Содержание учебного материала	2	2	
	Лабораторные занятия	0		
	Практические занятия	1		
	1 Деепричастие как особая форма глагола			
	Контрольные работы	1		
	1 Итоговая контрольная работа за 2 семестр			
Тема 4.8	Профессионально - ориентированное содержание	2	2	

Наречие как часть речи	1	Наречие. Слова категории состояния			
		Лабораторные занятия	0		
		Практические занятия	0		
		Контрольные работы	0		
Тема 4.9 Предлог как часть речи	Содержание учебного материала		2	2	
		Лабораторные занятия	0		
		Практические занятия	2		
	1	Служебные части речи. Правописание предлогов			
		Контрольные работы	0		
Тема 4.10 Союз как часть речи	Содержание учебного материала		2	2	
		Лабораторные занятия	0		
		Практические занятия	2		
	1	Союз как часть речи.			
		Контрольные работы	0		
Тема 4.11 Частица как часть речи	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Частица как часть речи. Правописание частиц не и ни			
		Лабораторные занятия	0		
		Практические занятия	0		
		Контрольные работы	0		
Раздел 5. Синтаксис и пунктуация			28		
Тема 5.1 Словосочетание	Профессионально - ориентированное содержание		2	2	ОК 01-ОК 06 ПК 1.2 ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.8. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 5.2 ПК 6.2.
	1	Словосочетание как номинативная единица синтаксиса			
		Лабораторные занятия	0		
		Практические занятия	2		
	1	Виды связи в словосочетании.			
	Контрольные работы	0			
Тема 5.2 Простое предложение	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Простое предложение, его структура и семантика	3		
	2	Односоставные и неполные предложения			
		Лабораторные занятия	0		
		Практические занятия	2		

	1	Тире между подлежащим и сказуемым		
	Контрольные работы		1	
	1	Итоговая контрольная работа за 3 семестр		
Тема 5.3 Простое осложнённое предложение	Профессионально - ориентированное содержание		2	2
	1	Предложения с однородными членами		
	Лабораторные занятия		0	
	Практические занятия		6	
	1	Предложения с обособленными членами		
	2	Вводные слова и вставные конструкции		
	3	Знаки препинания при сравнительном обороте и при обращениях		
	Контрольные работы		0	
Тема 5.4 Сложное предложение	Содержание учебного материала		6	2
	1	Сложносочинённое предложение	6	
	2	Сложноподчинённое предложение		
	3	Бессоюзное сложное предложение		
	Лабораторные занятия		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
Тема 5.5 Предложения с чужой речью	Содержание учебного материала		2	2
	1	Знаки препинания при прямой речи диалоге и цитатах	2	
	Лабораторные занятия		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		2	
	1	Итоговая контрольная работа за 4 семестр		
	Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 409 с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и

доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

5. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. Проф. образования.– М.: «Академия», 2017.
6. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М.: «Просвещение», 2017.
7. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М.: «Просвещение», 2017.
8. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2014.
9. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2012.
10. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2002.
11. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.
12. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2011.
13. Школьный словарь иностранных слов/Под ред. В.В. Иванова – М., 2005.

Интернет – ресурсы:

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
<http://www.gramota.ru>
2. Культура письменной речи
<http://www.gramma.ru>
3. Крылатые слова и выражения
<http://slova.ndo.ru>
4. Основные правила грамматики русского языка
<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
5. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН
<http://rusgram.narod.ru>
6. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты
<http://character.webzone.ru>
7. Справочная служба русского языка
<http://spravka.gramota.ru>

8. Тесты по русскому языку
<http://likbez.spb.ru>
9. Центр развития русского языка
<http://www.ruscenter.ru>
10. Электронные пособия по русскому языку
<http://learning-russian.gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена